



*¡En sus Marcas,
Listos
Kindergarten!*

En colaboración con:



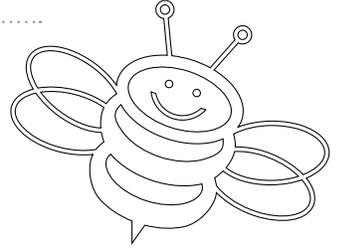
BeReadyLarimerCounty.org

©2017, Be Ready Larimer County

You may download, display, print and copy this Guide in an unaltered form for non-commercial purposes only.
Pueden bajar, mostrar, imprimir y copiar esta Guía en una forma inalterada para propósitos no comerciales únicamente.

Estimada Familia,

¿Sabía usted que el cerebro de su hijo se desarrolla más rápido en los primeros cinco años? Esta guía le ayudará a preparar a su hijo para el éxito en Kindergarten. A continuación encontrará:



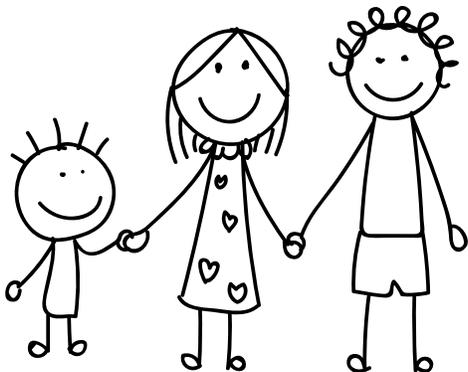
1. Actividades divertidas para hacer amigos y para llevarse bien con los compañeros de la clase.
2. Consejos para prepararse para la lectura, escritura y matemáticas.
3. Una guía mes por mes para mantenerlo al tanto de las inscripciones de Kindergarten, vacunas y más.

Cuando esté leyendo esta guía, recuerde que todos los niños se desarrollan de manera diferente. Esto significa que su hijo puede ser muy bueno en algunas actividades y puede tener dificultad en otras. Esto es normal. ¡No se preocupe! Esta es una guía y no una lista de cosas que tienen que dominar antes de entrar a Kindergarten.

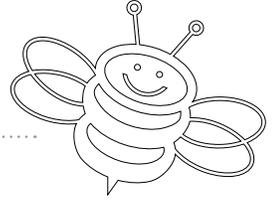
Que se DIVIERTA con su hijo jugando estos juegos y haciendo estas actividades. Todo lo que él/ella aprende a lo largo del camino le ayudará en Kindergarten.

¡No importa en que parte del Condado Larimer viven, esperamos darle la bienvenida a su hijo en Kindergarten!

El contenido de "En Sus Marcas Listos Kindergarten" se basa en las pautas de desarrollo como se describe en los Estándares Académicos y Estrategias de Enseñanza GOLD™ de Colorado. Éste ha sido desarrollado por el Equipo Be Ready del Condado de Larimer en colaboración con los maestros y administradores de los tres distritos escolares del condado.



¡Prepárate para tener amigos!



YO PUEDO....

Ser un buen amigo.



ACTIVIDADES

Encuentre oportunidades para que su hijo juegue con otros niños de su edad. Ayúdele a aprender a compartir.

Enséñele a su hijo y practiquen a invitar a otros niños a jugar. "Me llamo _____. ¿Quieres jugar conmigo?"

Enséñele y practiquen las habilidades para solucionar problemas antes de que surjan los problemas. Cuando los niños discutan, ayúdeles a hablar sobre lo que está sucediendo, cómo se sienten, y cómo pueden solucionar el problema.

Jueguen juegos o hagan actividades en las que hay que turnarse, como juegos de mesa, usando los equipos del área de recreo o materiales de arte. Hablen sobre cómo ser un buen ganador y perdedor.

Cuando estén leyendo historias, **hablen sobre las maneras en que los personajes están siendo buenos amigos y cómo solucionan los problemas.**

Nombrar y hablar sobre los sentimientos.



Ayúdele a su hijo a nombrar y a reconocer los sentimientos en las historias, en ellos mismos y en los amigos, como estar feliz, triste, emocionado o nervioso.

Cuando su hijo esté enojado, triste o feliz, nombre el sentimiento y hable sobre éste. "Me doy cuenta que estás enojado cuando pateas."

Hable con su hijo sobre cómo manejar los sentimientos grandes. Anime a su hijo a respirar profundo, hablar sobre cómo se siente o hacer un dibujo.

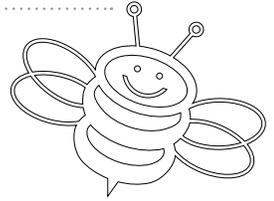
Resolver problemas.



Lean historias y observen cuando los personajes tengan un problema. "¡Oh, oh! ¡Parece que Dora tiene un problema! ¿Qué crees que ella hará para solucionar el problema?"

Fíjese en las situaciones cuando su hijo tenga un problema. "Sólo tienes un zapato. Eso parece ser un problema. ¿Qué podemos hacer para solucionarlo?"

¡Prepárate para el salón de clases!



YO PUEDO....

ACTIVIDADES

Entender que hay diferentes reglas a seguir en diferente sitios.

Explíquelo a su hijo por qué tienen reglas en la casa. Por ejemplo, las reglas lo pueden proteger a él/ella o a las demás personas.

Explíquelo que las expectativas y las reglas varían dependiendo de donde se encuentre. Está bien correr en el parque, pero no puede correr en una tienda porque puede tropezarse con alguien.

Jueguen “Seguir el Líder” (Follow-the leader).

Enséñele a su hijo a cruzar la calle con cuidado o a caminar en el área de estacionamiento.

Sentarme en silencio con otros niños y mantener mi cuerpo calmado.

Ayúdele a su hijo a quedarse tranquilo en las filas, como en la del supermercado.

Vayan a la “Hora del Cuento” (Story time) en la biblioteca pública. Practiquen a sentarse calmado. Con el tiempo, ayúdele a su hijo a sentarse sólo, en vez de sentarse en sus piernas, para escuchar un cuento.

Pídale a su hijo que haga actividades en silencio durante 5 minutos o más, sin el apoyo de los padres o aparatos electrónicos. En vez, pídale que haga un dibujo, mire un libro o juegue con juguetes.

Hacer algunas cosas por mi cuenta, y se cómo pedir ayuda si la necesito.

Dígale a su hijo que le indique cuando necesite ir al baño en una nueva situación.

Jueguen a disfrazarse. Dele bastante tiempo a su hijo para abotonarse o subir y bajar la cremallera.

Cuando su hijo termine un juego o actividad, **pídale que le ayude a recoger todo antes de empezar a hacer algo nuevo.**

Anime a su hijo a tratar de hacer cosas por su cuenta.

Déjele saber a su hijo **que está bien pedir ayuda** cuando la necesite.

Seguir instrucciones simples.



Hable con su hijo sobre lo que usted está haciendo. “Estoy agarrando mi bolso y mi chamarra/chaqueta para irnos al supermercado.”

Dé instrucciones claras. “Ponte tu chamarra/chaqueta y agarra tu mochila”, en vez de “Alístate para irnos”.

Dele a su hijo **instrucciones simples de dos pasos:**

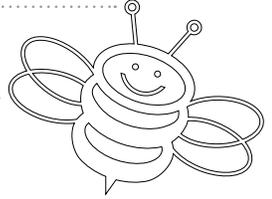
- Ponte los zapatos y la chamarra/chaqueta.
- Escoge un libro y siéntate en el asiento.

Elogie a su hijo y reconozca cuando ha seguido sus instrucciones o su rutina diaria.

¡Prepárate para leer y escribir!

YO PUEDO...

ACTIVIDADES



Sostener un libro y voltear las páginas para que alguien lo pueda leer.

Léale a su hijo.

Pídale a su hijo que le muestre la carátula. Lea el título y luego pídale a su hijo que le ayude a voltear las páginas mientras usted está leyendo.

Señale los dibujos a medida que su hijo va volteando las páginas para ayudar a contar la historia.

Jugar con palabras y encontrar las que riman. (cat, bat, hat)

Lean juntos poesías infantiles o libros de Dr. Seuss.

Invéntese palabras chistosas que rimen con el nombre de su hijo.

Escuchen música para niños y canten juntos.



Reconocer por lo menos 10 letras.

Lean libros del abecedario. Pídale a su hijo que le ayude a decir las letras.

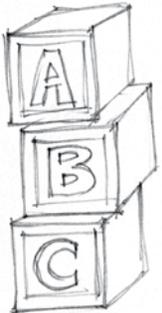
Lean las señales de tránsito como "exit" (salida) y "stop" (alto/pare). Señale las letras de los avisos cuando vayan en el carro.

Jueguen a tratar de encontrar **diferentes letras.**

Reconocer mi nombre cuando lo veo y decir las letras.

Busquen las letras del nombre de su hijo en otras partes, como en avisos, revistas y caja de cereales.

Escriba el nombre de su hijo en la casa. Formen las letras con cereal, bloques, Legos o bolitas/cuentas para hacer collares.



Escribir mi nombre.

Escriba el nombre de su hijo y haga que él/ella lo trace. Diga cada letra a medida que las va escribiendo.

Practiquen a escribir/dibujar sosteniendo el lápiz o crayón con las yemas de los dedos.

Usen diferentes materiales. Formen letras con plastilina o estambre/lana; tracen letras en la arena o en la nieve.



¡Prepárate para leer y escribir!

continuado

YO PUEDO...

Sostener el lápiz o crayón con las yemas de los dedos para escribir.



Hacer un dibujo y hablar sobre él.

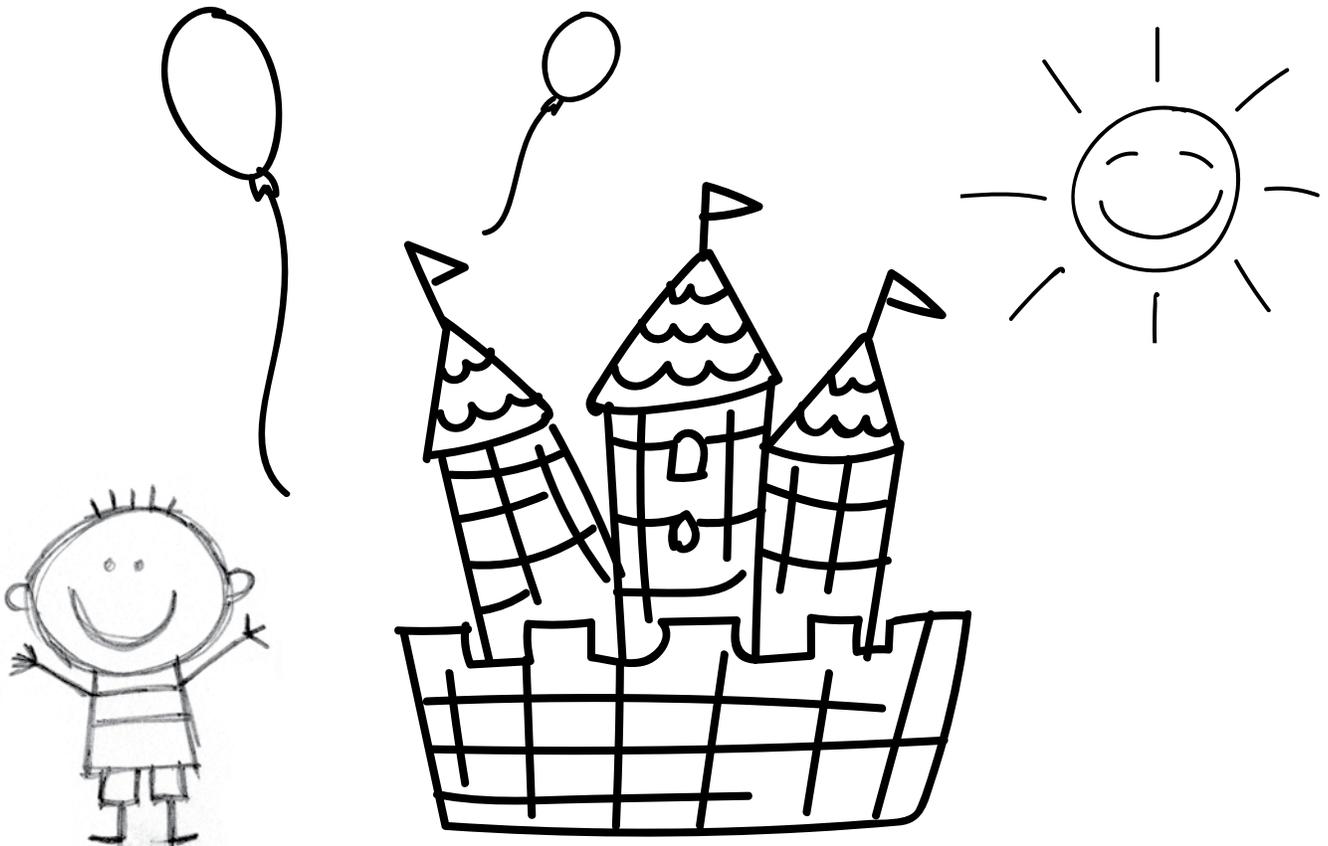
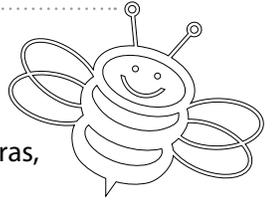
ACTIVIDADES

Fortalezcan los dedos o manos. Jueguen con plastilina, corten con tijeras, usen los dedos como “pellizcando” para recoger cosas chiquitas, hagan collares de bolitas/cuentas o de pasta.

Dibuje con su hijo. Usen lápices, crayones, u otros materiales de arte.

Pídale a su hijo que **le diga algo sobre el dibujo que hizo.**

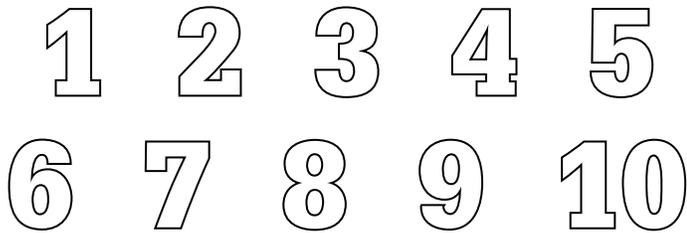
Lean un libro juntos y hablen sobre los dibujos. Pregúntele a su hijo lo que él/ella ve.



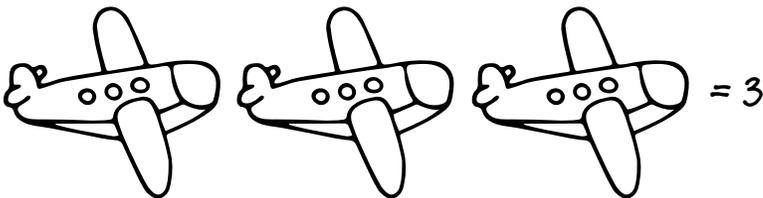
¡Prepárate para Matemáticas!

YO PUEDO...

Contar hasta 10.



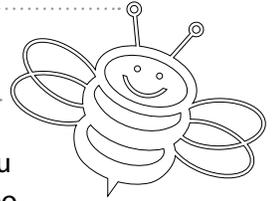
Decir cuántos hay en un grupo.



Clasificar de acuerdo a la forma, color, o tamaño y hablar en qué se parecen.



ACTIVIDADES



Cuenten los objetos que usted y su hijo ven. "¡Mira los columpios! Yo veo uno, dos, tres, cuatro!"

Cuenten mientras se cepillan los dientes. ¡Esto desarrolla las habilidades Y ayuda a tener dientes sanos!

Jueguen juegos con dados o cartas.

Escriba un número pequeño y pídale a su hijo que cuente esa cantidad con cereal Cheerios, Legos o bloques.

Ayúdele a su hijo a clasificar en grupos diferentes objetos como crayones, cubiertos, tapas y juguetes según el color, tamaño o forma.

Hablen sobre qué tienen en común los objetos. "Estos son todos rojos o redondos."

Pídale a su hijo que nombre las formas básicas. (○ = círculo, □ = cuadrado, △ = triángulo, ▭ = rectángulo)

Encuentren formas en distintos lugares. "Un plato es un círculo."

¡Cuenta regresiva para entrar a Kindergarten!

Empiecen a prepararse desde el año anterior.

123

Durante el año...

- Anime a su hijo a jugar con amigos en Preescolar o en otros sitios.
- Vaya con su hijo a la biblioteca pública, parques y museos.
- Practique con su hijo a que vaya solo al baño, se lave las manos y se vista sin ayuda.
- Proporcione oportunidades, sin prisa, para subir y bajar la cremallera, abotonarse y amarrar los zapatos.
- Haga y publique un horario diario.
- Hablen sobre los planes para cada día y lo que sigue después.

SEPTIEMBRE-OCTUBRE

Cada distrito escolar tiene su propio calendario y proceso de inscripción. Busque en el sitio web de su distrito escolar o llame para obtener información sobre la inscripción a Kindergarten y las opciones de escuelas.

Fort Collins, Distrito Escolar Poudre:
www.psdschools.org (970) 482-7420

Loveland, Distrito Escolar de Thompson R2-J:
www.thompsonschoools.org (970) 613-5000

Estes Park, Distrito Escolar de Estes Park R-3:
www.estesschools.org (970) 586-2361

El nombre de mi escuela es: _____

La fecha de inscripción a mi escuela es: _____

NOVIEMBRE-FEBRERO

Es hora de inscribir a su hijo. Revise el sitio web de su escuela o llame para obtener los detalles específicos de la escuela. Como mínimo, necesitará:

- El Certificado de Nacimiento de su hijo
- El Comprobante de Domicilio
- La Información de Contacto en caso de Emergencia
- Registro de Vacunas (las vacunas no tienen que ser completadas hasta que empiecen las clases)

MARZO

Apoye la independencia de su hijo dejándolo con otros adultos de confianza. Anime a su hijo a hablar con otras personas y a pedir ayuda de otras personas fuera de las personas encargadas de él/ella.

ABRIL

Pida citas al dentista y al médico, y póngase al día en las vacunas, si es necesario.

MAYO

Visite la escuela; deje que su hijo juegue en el área de recreo después de las horas escolares. Pregunte si la escuela de su hijo tiene "Días Especiales para Conocer a los Maestros" ("Meet the Teacher Days").

JUNIO

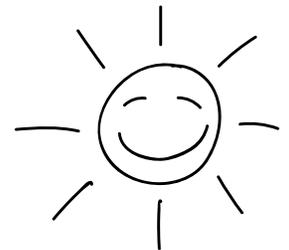
Vaya a la biblioteca pública y obtenga una tarjeta de la biblioteca para alquilar libros, si aún no tiene una. Revise el programa gratis de libros en línea "Unite for Literacy" que tiene acceso a cuentos en diferentes idiomas. Mire los programas y actividades de lectura del verano, y haga que su hijo practique leer un libro con los dibujos y a reconocer las letras.

JULIO

Obtenga la lista de útiles para Kindergarten que está disponible en su escuela, en línea o en muchas tiendas. Deje que su hijo escoja los útiles, y practique a usar las tijeras, el pegamento y los lápices.

AGOSTO

Dos semanas antes de que empiecen las clases, empiecen a practicar la rutina para acostarse a dormir y la de por la mañana. ¡Celebren la transición exitosa a Kindergarten!



BeReadyLarimerCounty.org